



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP_PJJ)
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

Identitas Sekolah

SMKN 43 JAKARTA

Prog/Komp.Keahlian:

Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran:

Bahasa Inggris

Materi Pokok:

Wawancara Pekerjaan
(informasi terkait jati diri)

Kelas/ Semester:

X / Ganjil

Alokasi Waktu:

6 x (@ 45 Menit)

Sumber Belajar:

1. Forward XII, Erlangga
2. Forwardenglishcourse.id

Alat dan Media :

- [http://materi.smkn43jkt.sch.id /](http://materi.smkn43jkt.sch.id/)
- Thinglink.com
- Video Pembelajaran
- Grup Whatsapp

A. Kompetensi Dasar

Menganalisis & menyusun fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dalam konteks pekerjaan

B. Tujuan Pembelajaran

Mengembangkan kemampuan peserta didik untuk **Membedakan** pemberian informasi terkait jati diri dalam konteks pekerjaan dan dapat **menyusun** teks lisan dalam wawancara

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (5 menit)

1. Guru melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di WAG kelas.
2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan (WAG)

KEGIATAN INTI (75 menit)

1. Guru Meminta siswa untuk membaca dan menonton video pembelajaran yang sudah dipersiapkan pada blog
2. Peserta didik bertanya dan berpendapat tentang materi yang diberikan guru melalui WAG atau komentar di blog
3. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan, mendiskusikan, tugas yang ada dgn teman (group work)
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu melalui slide presentasi atau video

KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

1. Guru & siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan
2. peserta didik membuat kesimpulan dgn membuat infografis atau tugas lainnya
3. Guru menyampaikan tugas dan Informasi materi berikutnya

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan :
2. Penilaian Keterampilan :

Mengetahui/Menyetujui
Kepala SMKN 43 Jakarta

Jakarta, 9 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.Ismunanto,M.M

Shyla K.Lande

--	--