LESSON PLAN(RPP)

Shyla

Curriculum implementation =
a process of putting the curriculum to work"

Beauchamp (1975: 164)

KOMPONEN RPP
(PERMENDIKBUD NO.14 TAHUN 2019 TTG PENYEDERHANAAN RPP)

1. Tujuan pembelajaran (objective)
2. Kegiatan pembelajaran (Process)
3. Penilaian pembelajaran (Assesment)

ESENSI RPP (LESSON PLAN)

PRINSIP PENGEMBANGAN RPP

1. Efisien berarti penulisan RPP dilakukan dengan tepat dan tidak menghabiskan banyak waktu dan tenaga.
2. Efektif berarti penulisan RPP dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.
3. Berorientasi pada murid berarti penulisan RPP dilakukan dengan mempertimbangkan kesiapan, ketertarikan, dan kebutuhan belajar murid di kelas.

Guru dapat tetap menggunakan format RPP yang telah dibuat sebelumnya, atau bisa juga memodifikasi format RPP yang sudah dibuat.

PENEKANAN PENGAJARAN "MERDEKA BELAJAR"

1. kelas lebih ditekankan untuk berdiskusi, bukan hanya mendengar.
2. Cetuskan proyek bakti sosial yang melibatkan seluruh kelas.
3. Temukan suatu bakat dalam diri murid yang kurang percaya diri.
4. Ajak anak untuk berkarya dan berkolaborasi yang akan menentukan kesuksesan anak, bukan ***kemampuan menghafal***.
5. Anda ingin setiap **murid terinspirasi** & ***Anda kini diberi kepercayaan untuk berinovasi.***

Diringkas dari pidato Menteri P&K

25 November 2019

PENYEDERHANAAN KURIKULUM PJJ

Literasi **Numerasi** **Karakter**

PJJ tidak akan efektif jika semua unsur kurikulum (KI/KD) HARUS TUNTAS

Pilih KD dan buat Modul yang menarik dan berdampak pada pendidikan karakter,literasi & numerasi

BENTUK LAMPIRAN (DISESUAIKAN DGN KEGIATAN PADA RPP)

- Instrumen penilaian pengetahuan
- Instrumen penilaian ketrampilan
- Pedoman penskoran
- Form observasi
- Form penugasan
- Soal-soal
- dll